

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

ESAME DI STATO 2021

Documento
del Consiglio della Classe
5S
liceo delle scienze umane
opzione economico sociale

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

INDICE

| | |
|---|-------|
| 1.1 Consiglio di classe | p. 3 |
| 1.2 Continuità docenti | p. 4 |
| 2.1 Presentazione della classe | p. 5 |
| 2.2 Studenti con particolari bisogni (BES, DSA, 104/92, stranieri) e piano per l'inclusione | p. 6 |
| 3. Attività didattica | |
| 3.1 Arricchimento offerta formativa | p. 7 |
| 3.2 Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento | p. 8 |
| 3.3 Attività di recupero e potenziamento | p.8 |
| Verifiche e valutazioni | |
| 4.1 Criteri verifiche e valutazione | p.9 |
| 4.2 Criteri assegnazione crediti formativi | p.10 |
| 4.3 Criteri di valutazione del colloquio | p.12 |
| 5. Materie: relazioni, programmi, testi adottati | |
| 5.1 Scienze Umane | 13 |
| 5.2 Diritto ed Ec, Politica | p. 15 |
| 5.3 Elaborati concernenti le discipline di indirizzo | p. 18 |
| 5.4 Italiano | p. 19 |
| 5.5 Selezione di testi per il colloquio d'esame | p. 23 |
| 5.6 Storia | p. 24 |
| 5.7 Filosofia | p. 25 |
| 5.8 Storia dell'Arte | p. 26 |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

| | |
|--------------------------|-------|
| 5.9 Inglese | p. 30 |
| 5.10 Francese | p. 31 |
| 5.11 Matematica | p. 33 |
| 5.12 Fisica | p. 34 |
| 5.13 Scienze Motorie | p.35 |
| 5.14 Religione Cattolica | p. 36 |
| 5.15 Educazione Civica | p. 37 |

- 1.1 Consiglio di classe: docenti

| | | | |
|----------|--------------|-------------|------------------------|
| Prof.ssa | Sara | Cencini | Italiano |
| Prof.ssa | Rosalinda | Scalia | Diritto ed Ec.Politica |
| Prof.ssa | Antonella | Fabbriciani | Scienze Motorie |
| Prof.ssa | Iolanda | Gallorini | Francese |
| Prof.ssa | Laura | Stanganini | Inglese |
| Prof.ssa | Monica | Mancini | Religione |
| Prof. | Franco | Marchetti | Storia e Filosofia |
| Prof.ssa | Nadia | Gallorini | Matematica e Fisica |
| Prof.ssa | Donatella | Chermisi | Storia dell'arte |
| Prof.ssa | Giuditta | Cianfanelli | Scienze Umane |
| Prof. | Massimiliano | Menci | Sostegno |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

1.2 Continuità docenti (variazioni)

La continuità didattico-educativa degli insegnanti è stata mantenuta nel corso del triennio solo in alcune discipline mentre si è interrotta, nel corso del triennio, nelle materie letterarie e in diverse materie d'indirizzo, come si evince dalla tabella sottostante:

| <i>disciplina</i> | ^a 3 classe | ^a 4 classe | ^a 5 classe |
|-------------------|--|--|---------------------------------|
| Italiano | Baroni Valeria (Suppl. Tassi Erika) | Baroni Valeria (Suppl. Poponcini Benedetta) | Cencini Sara |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

| | | | |
|------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| Inglese | Stanganini Laura (Suppl. Mencacci Luisa) | Stanganini Laura | Stanganini Laura |
| Scienze Umane | Salamone Giuseppina | Salamone Giuseppina | Cianfanelli Giuditta |
| Matematica | De Corso Diodoro | Gallorini Nadia | Gallorini Nadia |
| Fisica | De Corso Diodoro | Gallorini Nadia | Gallorini Nadia |
| Filosofia Storia | Borrelli Maria | Marchetti Franco | Marchetti Franco |
| IRC | Padrini Nadia | Padrini Nadia | Mancini Monica |
| Scienze motorie | Gallastroni Roberto | Fabbriciani Antonella | Fabbriciani Antonella |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

RELAZIONE FINALE A CURA DEL COORDINATORE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
a.s. 2020-2021

La classe è composta attualmente da 17 alunni dei 18 iscritti all’inizio dell’a.s. in quanto un alunno, non promosso all’esame di Stato 2019/2020, si era iscritto al nuovo a.s. ma poi ritirato a gennaio. Comprende 13 ragazze e 4 ragazzi di cui 15 hanno frequentato il quinquennio assieme, mentre quest’anno si sono aggiunti un alunno proveniente da altro Istituto e un alunno con disabilità, ripetente in virtù del decreto scuola del maggio 2020 sulla reiscrizione degli alunni disabili per il quale è stato predisposto e realizzato una programmazione educativa/didattica individualizzata (PEI) pertanto le prove d’esame finale terranno conto di tale percorso.

Il rendimento generale della classe nel triennio, è stato complessivamente positivo anche se abbastanza eterogeneo, pur avendo ovviamente risentito delle difficoltà legate alla pandemia e quindi alla didattica a distanza. Un piccolo gruppo si è sempre distinto perché assiduo nello studio, puntuale negli impegni e interessato alle varie attività proposte, raggiungendo un buon profitto. Un numero più consistente, benché in possesso di apprezzabili capacità, non sempre le ha sapute impiegare adeguatamente, e nonostante le strategie didattiche messe in atto dai docenti, è restato piuttosto passivo sia per l’interesse che per la partecipazione al dialogo educativo; infine, un numero ristretto di alunni ha incontrato difficoltà maggiori sia per una preparazione lacunosa e frammentaria dimostrata in tante discipline che per una partecipazione scarsa e discontinua.

Da segnalare inoltre la discontinuità didattica che si è avuta in varie discipline e soprattutto in Italiano. La docente d’italiano subentrata ad inizio anno ha dovuto realizzare interventi di allineamento graduale tra metodo di studio e d’insegnamento cercando di creare un clima idoneo al buon esito delle attività curriculari nonché interdisciplinari.

Dal punto di vista disciplinare non si sono mai riscontrati problemi particolari se non una certa passività nel lavoro di classe, tuttavia nel corso dei cinque anni, il percorso di socializzazione e di maturazione delle competenze è stato positivo per tutti.

Le proposte formative dell’Istituto sono state generalmente seguite con interesse e nell’ambito delle varie discipline, gli insegnanti, alla luce di quanto concordato nei dipartimenti, hanno predisposto i loro interventi commisurandoli ai livelli e ai ritmi di apprendimento della classe, nonché al possesso di un buon metodo di studio. Gli alunni, in genere, hanno partecipato alle attività mostrando un impegno adeguato, disponibili a seguire le indicazioni degli insegnanti e in alcuni momenti hanno sperimentato forme di apprendimento cooperativo, migliorando le loro prestazioni.

Il lungo periodo di emergenza sanitaria, e di conseguenza la chiusura degli edifici scolastici, ha interrotto la didattica in presenza e tutte le attività di arricchimento previste dentro e fuori l’Istituto. La didattica a distanza si è svolta con videolezioni prevalentemente tenute sulla piattaforma ZOOM.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

La classe, anche in questa situazione, ha reagito in modi diversi, molti alunni, nonostante i momenti di sovraccarico e di difficoltà nella gestione dello studio, hanno dimostrato impegno e senso di responsabilità, altri invece sono stati più discontinui e poco collaborativi. I programmi hanno subito necessariamente delle riduzioni o modifiche ed anche se gli alunni hanno avuto modo di effettuare

prove a distanza e in presenza sia orali sia scritte o con altre modalità, non sempre abbiamo potuto sentirci sicuri dell'effettiva assimilazione. Di certo per alcuni, soprattutto in presenza di fragilità più o meno gravi, questa situazione ha provocato effetti negativi sui livelli di apprendimento.

Le valutazioni finali sono state effettuate sulla base di prove diversificate, tenendo conto, soprattutto in alcuni casi, dell'attenzione, della continuità dell'impegno e dei progressi dimostrati.

La Coordinatrice di Classe
Prof.ssa Iolanda Gallorini

- 2.2 Studenti con particolari bisogni (BES, DSA, 104/92, stranieri) e piano per l'inclusione

INCLUSIONE

L'I.S.I.S. “Giovanni da Castiglione” si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace ai bisogni di ogni studente che, in modo continuativo o per determinati periodi, necessita di interventi educativi individualizzati.

Sono destinatari degli interventi a favore dell'inclusione scolastica tutti gli alunni con disabilità, disturbi specifici di apprendimento (DSA), studenti con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale, ivi compresi gli alunni stranieri da poco in Italia o con bisogni specifici derivanti da situazioni particolari (BES).

Obiettivo principale è la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale, attraverso l'analisi del contesto ambientale e personale e l'utilizzo di strumenti atti a facilitare lo sviluppo e la formazione dei singoli individui.

Al fine di promuovere e accompagnare con dispositivi efficaci l'accoglienza e l'inclusione dei suddetti alunni, l'Istituto dispone delle seguenti pratiche e strumenti:

- Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)
- Protocollo per l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- Protocollo di accoglienza per alunni stranieri (area amministrativa, area comunicativo-relazionale, area educativo-didattica).
- Per gli alunni stranieri neo-arrivati: rilevazione delle competenze linguistiche in ingresso (italiano L2); conseguente attivazione di corsi di italiano L2 (lingua della comunicazione) tenuti da docenti appositamente formati; laboratori per il riallineamento disciplinare programmati nelle discipline fondanti l'indirizzo di studio (lingua dello studio).
- Per gli alunni DSA o BES predisposizione del PDP (Piano Didattico Personalizzato) condiviso e deliberato dal Consiglio di Classe.
- Per gli alunni con disabilità (L. 104/92) predisposizione del PEI (Piano Educativo Personalizzato) condiviso e deliberato dal Consiglio di Classe.
- Stesura del P.A.I. (Piano annuale per l'inclusione)

Per quanto riguarda la documentazione dei singoli studenti si rimanda ai rispettivi fascicoli individuali depositati presso la segreteria dell'Istituto a disposizione della Commissione..

ATTIVITÀ DIDATTICA

- 3.1 Arricchimento offerta formativa

L'offerta formativa nell'arco del triennio si è arricchita di alcune *proposte e progetti d'Istituto* come:

Partecipazione alla manifestazione sportiva (“Per le vie del borgo”). (terzo e quarto anno)

Il quotidiano in classe: iniziativa editoriale dedicata a tutte le classi per acquisire la cultura dell'informazione e del libero confronto.(triennio)

Progetto madre lingua inglese: effettuato durante tutto il triennio nei periodi di didattica in presenza.

Progetto "Help": per il recupero ed il potenziamento delle discipline curricolari, attivo da ottobre fino al 31 maggio, nei periodi di didattica in presenza.

Partecipazione alla “Giornata della memoria” (on line).

Partecipazione al corso BLSA con esame finale e alle attività di orientamento in uscita.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

Approfondimenti su tematiche relative alla Costituzione Italiana, a eventi o periodi storici, come quello del razzismo o su tematiche di attualità come i processi di migrazione e il multiculturalismo, la lotta contro l'indifferenza e l'odio.

Progetti e incontri di approfondimento in collaborazione con Enti e Agenzie del territorio

“Nati per Leggere” percorso di avvicinamento ai libri, attraverso letture animate, per bambini da 0 a 3 anni, organizzato dall'assessorato ai servizi sociali e scolastici del Comune di Castiglion Fiorentino. (partecipazione di alcuni alunni durante il terzo anno).

Educazione alla salute: Peer Education incontri organizzati presso la Casa della Salute a Castiglion Fiorentino (partecipazione di alcuni alunni durante il terzo anno)

Inoltre la classe, nel corso del triennio, ha partecipato alle seguenti iniziative attinenti all'indirizzo del percorso di studio:

Partecipazione allo spettacolo teatrale in lingua francese “ Oranges Amères” organizzato dalla compagnia teatrale “ France Théâtre” al teatro Signorelli di Cortona. (terzo anno)

Partecipazione di tre alunne allo scambio culturale con il Lycée Saint-Louis- Saint Bruno di Lyon (Francia)

Nel corso del quinquennio, prima della emergenza sanitaria sono state effettuate visite guidate presso musei e mostre d'arte nonché il viaggio d'istruzione in Grecia. All'inizio dello scorso a.s.. gli alunni sono stati in visita presso la "Galleria Borghese" a Roma.

- 3.2 Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento

Tutti gli studenti della classe hanno effettuato le attività previste dalla vigente normativa nell'ambito delle esperienze di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) ristretto tuttavia al terzo a.s., cioè prima della pandemia. In ottemperanza a quanto stabilito (d.lgs. 77/2005) , del monte ore complessivo di 90 ore (l. 145/2018), tutti gli alunni hanno effettuato la metà delle ore o più solo all'inizio dell'estate del 3° anno. Tale scelta è stata determinata sia dalla difficoltà di conciliare l'impegno di studio curricolare con ulteriori attività pomeridiane, nonché dal fatto che la maggioranza degli studenti è pendolare e quindi sarebbe risultato oltremodo gravoso

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE “Giovanni da Castiglione”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

l'espletamento di tutte le attività che ne sarebbero derivate. Nello svolgimento del progetto, il sopravvenire di nuove norme ha interrotto le attività previste. Tenendo conto degli interessi degli studenti, della residenza e delle disponibilità nel territorio, si è quindi provveduto ad abbinare gli stessi presso le varie sedi, proposte dalla scuola o individuate dagli studenti. Estremamente vari gli ambiti e le tipologie dei soggetti ospitanti, che hanno sempre accolto favorevolmente le richieste del nostro Liceo. Nel settore pubblico abbiamo avuto la disponibilità di alcuni Comuni (Castiglione Fiorentino, Foiano), Istituti comprensivi (Castiglione Fiorentino, Foiano), Centro per l'impiego. Nel settore privato ludoteche, studi commerciali, una scuola di lingue, un'agenzia di pratiche automobilistiche.

Prima di intraprendere l'attività di stage, ogni studente è stato formato sulla sicurezza nei luoghi di lavoro con un percorso di otto ore tenuto da docenti interni all'istituto e test finale di valutazione.

Per ciascuno studente, la scuola ha predisposto la documentazione di rito. Ha quindi provveduto a redigere convenzione con il soggetto ospitante, sottoscritta dal Dirigente Scolastico e dal legale rappresentante dell'ente; patto formativo, sottoscritto dallo studente e dai genitori; registro delle presenze, controfirmato dal tutor aziendale; scheda di valutazione da compilare e firmare da parte del tutor esterno. Durante l'espletamento delle attività, gli studenti sono stati seguiti e monitorati da tutor scolastico, in costante contatto con tutor aziendale; è stata inoltre sempre effettuata almeno una visita da parte del tutor scolastico anche per conoscere di persona tutti quei soggetti con i quali abbiamo collaborato nel corso degli anni.

Il Consiglio di Classe ritiene sicuramente positivo il bilancio complessivo del percorso poiché non solo può avere contribuito ad orientare gli studenti ma certamente ha consentito loro di mettersi in gioco in contesti diversi da quello abituale, mettendo anche in campo conoscenze e competenze acquisite durante il percorso scolastico.

- 3.3 Attività di recupero e potenziamento

Sportello help, attivo da ottobre alla fine di maggio, ma interrotto durante i periodi di didattica a distanza, causa chiusura per emergenza sanitaria. Alcuni alunni hanno seguito in particolare lezioni di Scienze Umane, Inglese e Matematica. Nell'ultimo periodo quasi tutti gli insegnanti, in vista degli esami, si sono resi disponibili a dare un supporto agli alunni che ne hanno necessità.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
 LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
 ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
 tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
 email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
 internet: www.liceocastiglione.gov.it

- 4.1 Criteri verifiche e valutazione

La valutazione è stata effettuata attraverso verifiche scritte ed orali, svolte in itinere ed al termine delle principali unità didattiche o moduli di insegnamento.

Le prove scritte sono state realizzate con questionari, test, temi, risoluzione di problemi, saggi brevi ed analisi testuali, prove strutturate a risposta multipla ed aperta, mentre quelle orali hanno assunto la forma tradizionale di interrogazione individuale periodica, discussione, interventi vari.

Le attività svolte in DAD sono state valutate soprattutto all'orale (interrogazioni in videoconferenza, presentazione di argomenti anche tramite slides, mentre si è cercato di effettuare le verifiche scritte in presenza, per quanto possibile.

Per i criteri di valutazione oltre a quanto esposto nella relazione iniziale, i docenti, si sono attenuti alla seguente griglia approvata dal C.D. contenuta nel P.O.F.:

CRITERI GENERALI PER LE VERIFICHE E LA VALUTAZIONE

- prove scritte

| <i>vo to</i> | <i>conoscenze</i> | <i>Competenze</i> | <i>capacità</i> | <i>obiettivi</i> |
|------------------|---|---|---|------------------------|
| 3 | nessun elemento significativo per poter formulare un giudizio | | | |
| 4 | frammentarie, imprecise e lacunose | applica qualche conoscenza solo se guidato | mostra difficoltà ad orientarsi | non raggiunti |
| 5 | parziali, approssimative con varie imprecisioni | applica conoscenze minime, ma compie vari errori | coglie informazioni, ma analisi e sintesi sono approssimative, rielabora con varie imprecisioni | parzialmente raggiunti |
| 6 | minime, generiche, con qualche imprecisione | applica le conoscenze minime | coglie informazioni, compie semplici analisi e sintesi, rielabora in modo complessivamente corretto | appena raggiunti |
| 7 | complete ma non adeguatamente approfondite | applica le conoscenze ma con qualche imperfezione | coglie informazioni e correlazioni, compie analisi e sintesi e rielabora in modo corretto | raggiunti |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLIONE FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

| | | | | |
|-----------|-------------------------|---|--|----------------------|
| 8 | complete e approfondite | applica con correttezza le conoscenze | coglie informazioni e correlazioni, compie analisi e sintesi e rielabora in modo corretto e approfondito | pienamente raggiunti |
| 9 | ampie e approfondite | applica in modo autonomo e corretto le conoscenze | coglie informazioni e correlazioni, compie analisi e sintesi e rielabora in modo approfondito e critico | |
| 10 | Eccellenza | | | |

- prove orali

| <i>vo to</i> | <i>Descrittori</i> | <i>obiettivi</i> |
|--------------|--|------------------------|
| 3 | assenza di elementi significativi per poter formulare un giudizio | non raggiunti |
| 4 | conoscenza carente o molto frammentaria degli argomenti significativi. Comprensione limitata o difficoltà evidente nella esposizione frammentarie, imprecise e lacunose | |
| 5 | conoscenza incompleta e generica degli argomenti fondamentali. Comprensione parziale con incertezze ed esposizione difficoltosa | parzialmente raggiunti |
| 6 | conoscenza degli argomenti fondamentali anche se esposti con qualche inesattezza. Capacità di cogliere gli aspetti essenziali, esposizione complessivamente chiara | appena raggiunti |
| 7 | conoscenza sicura degli argomenti fondamentali ed esposizione chiara e corretta. Capacità di cogliere le relazioni tra i contenuti trattati | raggiunti |
| 8 | conoscenza approfondita degli argomenti, esposizione chiara e appropriata. Capacità di cogliere in maniera organica le relazioni tra i contenuti trattati. complete e approfondite | |
| 9 | conoscenza approfondita degli argomenti, esposizione chiara, appropriata e personale. Capacità di cogliere anche problematiche complesse e di organizzare le conoscenze | |
| 10 | Eccellenza | raggiunti |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- 4.2 Criteri assegnazione crediti formativi

Attività organizzate dalla scuola (progetti d'Istituto, certificazioni...)

Tabella per il calcolo del credito scolastico a partire dall' anno scolastico 2018/19

| D.Lgs. 62/2017 (Tabella A) | | | |
|-------------------------------|-----------------------|----------|----------|
| Media | Banda di oscillazione | | |
| | Classe 3 | Classe 4 | Classe 5 |
| M<6 | - | - | 7-8 |
| M=6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| 6<M≤7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| 7<M≤8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| 8<M≤9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| 9<M≤10 | 11-12 | 12-13 | 14-15 |

Crediti scolastici

Tabella A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

| Credito conseguito | Nuovo credito attribuito per la classe terza |
|--------------------|---|
| 7 | 11 |
| 8 | 12 |
| 9 | 14 |
| 10 | 15 |
| 11 | 17 |
| 12 | 18 |

Tabella B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

| Credito conseguito | Nuovo credito attribuito per la |
|--------------------|------------------------------------|
| 8 | 12 |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

| | |
|----|----|
| 9 | 14 |
| 10 | 15 |
| 11 | 17 |
| 12 | 18 |
| 13 | 20 |

Tabella C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

| Media dei voti | Fasce di credito |
|-----------------|------------------|
| $M < 5$ | 9-10 |
| $5 \leq M < 6$ | 11-12 |
| $M = 6$ | 13-14 |
| $6 < M \leq 7$ | 15-16 |
| $7 < M \leq 8$ | 17-18 |
| $8 < M \leq 9$ | 19-20 |
| $9 < M \leq 10$ | 21-22 |

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Gli studenti con sospensione del giudizio conseguono il numero minimo di crediti della banda.

Gli studenti che hanno la media compresa tra il minimo e il minimo aumentato di 0,50 conseguono il minimo di crediti della banda.

Gli studenti che hanno la media compresa tra il minimo aumentato di 0,50 ed il massimo conseguono il massimo della banda.

Si considera il credito formativo sommando i valori riportati nella seguente tabella:

Credito Formativo (da sommare alla media risultante dai voti conseguiti)

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
 LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
 ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLIONE FIORENTINO (Arezzo)
 tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
 email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
 internet: www.liceocastiglione.gov.it

| | |
|--|--|
| LINGUISTICO SCIENZE UMANE | <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni europee (lingue straniere, ECDL) = +0,40 • Attività corsuali promosse dalla scuola = +0,15 • Risultati conseguiti in competizioni relativi al corso di studi = +0,15 • Attività corsuali non promosse dalla scuola ma di levatura culturale rispetto al corso di studi = +0,10 |
|--|--|

- 4.3 Criteri di valutazione del colloquio

OM n.10- 16 maggio 2020

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

| Indicatori | Livelli | Descrittori | Punti | Punteggio |
|---|---------|--|-------|-----------|
| Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo | I | Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso. | 1-2 | |
| | II | Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. | 3-5 | |
| | III | Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. | 6-7 | |
| | IV | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. | 8-9 | |
| | V | Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. | 10 | |
| Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro | I | Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato | 1-2 | |
| | II | È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato | 3-5 | |
| | III | È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline | 6-7 | |
| | IV | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata | 8-9 | |
| | V | È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita | 10 | |
| Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti | I | Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico | 1-2 | |
| | II | È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti | 3-5 | |
| | III | È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti | 6-7 | |
| | IV | È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti | 8-9 | |
| | V | È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti | 10 | |
| Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera | I | Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | 1 | |
| | II | Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato | 2 | |
| | III | Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 3 | |
| | IV | Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato | 4 | |
| | V | Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore | 5 | |
| Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali | I | Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato | 1 | |
| | II | È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato | 2 | |
| | III | È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali | 3 | |
| | IV | È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali | 4 | |
| | V | È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali | 5 | |
| Punteggio totale della prova | | | | |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

5. MATERIE: relazioni, programmi, testi adottati

- 5.1 Scienze Umane

Ins. Cianfanelli Giuditta

Relazione

La classe si è dimostrata fin dall'inizio interessata alle tematiche affrontate, sebbene abbia mostrato una certa difficoltà nella partecipazione attiva nelle situazioni di dialogo. Escluso alcuni elementi le alunne e gli alunni in generale hanno dimostrato serietà nella preparazione e nello studio per le verifiche, superando l'incertezza iniziale dovuta probabilmente al cambio di metodo e di insegnamento. I risultati sono andati migliorando nel corso dei mesi, nonostante l'utilizzo della Didattica a Distanza e la discontinuità dovuta ai continui cambi di modalità di fruizione della didattica presenza-distanza a cui siamo stati sottoposti. La classe è sempre stata comunque presente e partecipativa nelle varie attività effettuate.

PROGRAMMA SVOLTO

UD 1 – INDUSTRIA CULTURALE E COMUNICAZIONE DI MASSA

“Industria culturale” e società di massa: standardizzazione e serialità del prodotto culturale che diventa merce; la stampa, la fotografia, il cinema, la televisione; Umberto Eco: apocalittici e integrati; Edgar Morin: cultura universale; Marshall McLuhan: il villaggio globale; il giovane come target, l'ageismo; la ricerca del consenso; la critica alla massa: la Scuola di Francoforte, Ortega y Gasset e l'uomo-massa; Maurizio Ferraris e il telefonino.

UD 2 – LA POLITICA: IL POTERE, LO STATO, IL CITTADINO

La politica come vocazione: Tina Anselmi. Che cos'è il potere; la pervasività del potere: Foucault e la microfisica del potere; Weber: gli ideali tipi del potere legittimo; la burocrazia.
La nascita dello Stato moderno e le sue caratteristiche: lo Stato assoluto (il Leviatano di Hobbes), la Monarchia costituzionale, la democrazia; democrazia: risorsa o rischio? La democrazia è un'invenzione dell'occidente? Amartya Sen.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

L'espansione dello Stato, la società civile; lo Stato totalitario; il totalitarismo secondo Hannah Arendt. Lo Stato sociale: luci e ombre, declino o riorganizzazione?

Le varie forme di partecipazione politica; le consultazioni elettorali; il comportamento elettorale; l'opinione pubblica e i mass media.

- visione del film Suffragette (2015)

UD 3 – LA GLOBALIZZAZIONE

La globalizzazione: il concetto, i presupposti storici.

La globalizzazione economica: le multinazionali; la delocalizzazione; la mondializzazione dei mercati finanziari.

La globalizzazione politica: lo spazio transnazionale, gli organismi internazionali e le ONG; la democrazia esportata.

La globalizzazione culturale, mcdonaldizzazione e glocalizzazione e la difesa delle differenze culturali.

Prospettive attuali del mondo globale: vantaggi e svantaggi della globalizzazione, le posizioni critiche (i movimenti di protesta), la teoria della decrescita, la coscienza globalizzata (gli effetti della interdipendenza, la vita liquida).

-Visione documentario #Unfit – La psicologia di Donald Trump (2020)

UD 4 – LA SOCIETÀ' MULTICULTURALE

The problem we all live with: Ruby Bridges. Alle origini della multiculturalità: l'incontro delle culture nel mondo antico, accorpamenti e frammentazioni nello Stato moderno; la conquista del "Nuovo Mondo", i flussi migratori del Novecento; la decolonizzazione (effetti e conseguenze); il crollo del comunismo (conseguenze); le "primavere arabe"; la convenzione di Ginevra sui rifugiati; la globalizzazione: persone e idee in movimento.

Dall'uguaglianza alla differenza: il valore dell'uguaglianza; il valore della diversità e il principio di tolleranza; i movimenti sociali e le rivendicazioni in nome dell'uguaglianza e delle differenze; "Nereo è bello", il caso degli afroamericani.

La ricchezza della diversità: il multiculturalismo, gli interventi politico-legislativi; i tre modelli di ospitalità agli immigrati; il multiculturalismo è possibile? Il multiculturalismo è auspicabile? (il razzismo differenzialista, i rischi dell'essentialismo culturale); la prospettiva interculturale.

UD 5 – IL MONDO DEL LAVORO E LE SUE TRASFORMAZIONI

L'evoluzione del lavoro: dagli schiavi ai salariati, la nascita della classe lavoratrice, il proletariato: le analisi di Marx, le trasformazioni del lavoro dipendente, il terziario e il terziario avanzato.

Il mercato del lavoro: la legge della domanda e dell'offerta; l'atipicità del mercato del lavoro: la legge bronzea dei salari; la valutazione quantitativa del mercato del lavoro; la disoccupazione: le tipologie, le interpretazioni.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

Il lavoro flessibile: la nozione di flessibilità; dal posto “fisso” a quello “mobile”; Cenni sul Libro bianco di Biagi; il Jobs Act; la flessibilità: risorsa o rischio?

5.2 Diritto ed Economia politica

Ins. Scalia Rosalinda

Relazione

Ho lavorato con la classe con continuità fin dal primo anno di liceo, ho quindi avuto modo di seguire la crescita e i cambiamenti che hanno visto protagonisti i ragazzi.

In alcuni di loro ho da subito riscontrato un certo interesse e curiosità per le tematiche affrontate, via via rafforzatosi nel corso degli anni e supportato da impegno costante ad adeguato, con apprezzabili risultati sia in termini di conoscenze che di competenze. La maggior parte degli studenti ha comunque lavorato con una certa costanza nel corso degli anni, con risultati diversificati sia per i diversi interessi che per le potenzialità di ciascuno. Pochi i casi di coloro che hanno lavorato in modo superficiale e discontinuo. Si è sempre cercato di stimolare, soprattutto nel corso di questi ultimi anni, il dibattito con la classe, ma anche per peculiarità dei caratteri, la

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

partecipazione è stata in generale piuttosto tiepida. La situazione pandemica, con la conseguente necessità di attivazione della Dad, ha certamente influito sulla omogenea acquisizione dei contenuti e metodologie, mettendo talora a dura prova anche gli studenti più interessati e volenterosi. Tranne casi unici, la classe ha comunque partecipato in modo serio ed assiduo alle attività programmate. I ragazzi si sono mostrati da subito collaborativi e, nella maggior parte dei casi, hanno partecipato con costanza ed interesse alle attività proposte. Certamente i risultati in termini di valutazioni sono differenti da uno studente all'altro, sia per attitudini ed interessi, che per diversi livelli di autonomia e rielaborazione, ma in ogni caso apprezzabili per l'impegno da molti di loro dimostrato.

Gli argomenti programmati sono stati sostanzialmente affrontati, privilegiando quando possibile i collegamenti con la realtà quotidiana.

PROGRAMMA SVOLTO

ELEMENTI DI DIRITTO

Lo Stato e i suoi elementi

Lo Stato: definizione; elementi costitutivi ed identificativi

Popolo; cittadinanza italiana. Art. 10 Cost. Territorio. Sovranità

Concetto di Costituzione; tipologie

Forme di Stato e forme di governo

Forme di Stato (unitario, regionale e federale)

Forme di governo: le diverse forme di monarchia e repubblica; la forma di governo italiana

L'evoluzione dello Stato nel tempo

Il principio di sovranità popolare; strumenti di democrazia diretta (art. 75 Cost.) ed indiretta (art. 48 Cost.)

Lo Stato e gli Stati

Diritto internazionale: definizione e caratteri. La sovranità. Art. 10 Cost.

Le fonti del diritto internazionale. Le consuetudini

I Trattati: contenuto, tipologia, sottoscrizione

L'efficacia del diritto internazionale. Gli arbitrati; il lodo arbitrale

Le Organizzazioni internazionali

La Società delle Nazioni

L'O.N.U. : origine, finalità. Gli organi: l'Assemblea generale; Il Consiglio di Sicurezza (diritto di veto); il Segretario Generale. Le misure adottabili (embargo, caschi blu)

Il diritto e la globalizzazione

Globalizzazione, diritto e territorio

La globalizzazione giuridica (significato; importanza e conseguenze)

Il diritto internazionale dell'ambiente; legislazione europea e italiana. Le conferenze internazionali dell'ONU

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

La tutela dei diritti umani; la Dichiarazione del 10/12/1948; i Tribunali Internazionali; efficacia delle norme internazionali in materia

Il diritto internazionale commerciale, la "nuova lex mercatoria"

L'Unione Europea

Le origini della U.E. Il "Manifesto di Ventotene". Il principio del funzionalismo

Trattato di Parigi, la nascita della C.E.C.A. (finalità e strumenti attuativi)

I Trattati di Roma: la C.E.E. e l'Euratom. Il M.E.C.

Le fasi del processo di integrazione europea. Atto Unico Europeo (1986). Accordi di Schengen (1985)

Il Trattato di Maastricht (1992): finalità e obiettivi. I c.d. "Parametri di Maastricht". L'allargamento dell'Unione

Gli organi della U.E. (in particolare Parlamento, Commissione e Consiglio)

Le fonti del diritto della U.E.: Trattati, regolamenti e direttive (contenuto ed efficacia). Il recepimento; la c.d. legge comunitaria

ELEMENTI DI ECONOMIA POLITICA

Il contesto internazionale e la globalizzazione

Origine e caratteri del commercio internazionale; mobilità dei fattori e specializzazione produttiva.

Vantaggi e svantaggi

Le politiche commerciali

Il protezionismo; strumenti (dazi, barriere tariffarie e normative, incentivi fiscali). Il Dumping

Il libero scambio

L'autarchia (finalità, differenze con il protezionismo)

La politica commerciale italiana. La bilancia dei pagamenti e la bilancia commerciale

Le organizzazioni economiche internazionali

La cooperazione economica internazionale. Il ruolo dell'O.N.U.

La WTO: costituzione (cenni al GATT), obiettivi ed interventi

L'OCSE

IL processo di integrazione economica europea. Le competenze della UE. Il principio di sussidiarietà

Il mercato comune e l'Unione economica e monetaria. Il mercato valutario e i cambi. Serpente monetario; SME. I criteri di convergenza di Maastricht (adozione euro)

Gli scambi commerciali internazionali; i regimi di cambio

Sistemi monetari a base aurea (gold standard)

La Conferenza monetaria di Bretton Woods (finalità e interventi). Il gold exchange standard

Il F.M.I. Struttura, finalità, interventi

La Banca Mondiale. Finalità ed interventi

La crisi petrolifera. Introduzione del corso forzoso della moneta. La flessibilità dei cambi

Sistema di cambi amministrati: il Serpente monetario europeo e lo S.M.E.

L'Unione Monetaria Europea

Lo S.M.E.; l'Ecu

L'adozione dell'euro: i criteri di convergenza

Le tre tappe nel procedimento di adozione dell'euro

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

La B.C.E.; il S.E.BC.; la politica monetaria

Lo sviluppo del sistema economico

Crescita economica e sviluppo

Gli strumenti di misurazione dello sviluppo; il PIL pro capite; l'I.S.U. (Indice di sviluppo umano); il B.E.S. (benessere equo e sostenibile)

L'andamento ciclico dell'economia

Le fasi e la durata del ciclo economico; cause dell'andamento ciclico

La politica anticongiunturale (teoria di Keynes)

I problemi legati allo sviluppo

Gli interventi della comunità internazionale

Lo sviluppo sostenibile; le imprese etiche

La misurazione dello sviluppo; il circolo vizioso della povertà; l'iniziativa Hipc

La finanza pubblica

Il ruolo dello Stato nei sistemi economici

Sistema economico (definizione). I possibili modelli: sistema liberista, collettivista e misto

La finanza pubblica (definizione e finalità); finanza neutrale, congiunturale e funzionale

Funzioni e modalità dell'intervento pubblico in economia

Il sistema economico italiano (art. 41 Cost.). La politica economica dello Stato. Il ruolo dello Stato in economia

L'intervento pubblico diretto e il mercato

Lo Stato imprenditore (ruolo e obiettivi)

Nazionalizzazione e privatizzazione

Gli interventi di politica economica

Politica economica: obiettivi, strumenti e programmazione

Politica fiscale (o di bilancio). Il bilancio dello Stato: contenuto e struttura

La c.d. sessione di bilancio; iter di approvazione. L'esercizio provvisorio

La c.d. manovra; il deficit di bilancio

La politica monetaria (obiettivi e strumenti)

La politica commerciale

Il fenomeno della spesa pubblica

La misurazione della spesa pubblica

Le spese pubbliche (principali tipologie e finalità)

La spesa sociale. La sicurezza sociale

La previdenza sociale; contributi ed enti previdenziali

I principi costituzionali dello Stato sociale (artt. 2,3, 31, 32, 34 e 38 Cost.)

Le entrate pubbliche

Le entrate: entrate originarie e derivate

Le entrate fiscali (art. 53 Cost.). Tasse, imposte e contributi (principali caratteri distintivi)

TESTO ADOTTATO: M. Capiluppi, S. Crocetti "Cittadini in rete" Tramontana, Milano, 2019

La Costituzione repubblicana

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

5.3 Elaborato concernente le discipline di indirizzo

In riferimento all’elaborato di cui all’O.M. 53/2021, da sviluppare nelle materie di indirizzo (ex II prova), il Collegio Docenti stabilisce per i corsi liceali l’assegnazione di più argomenti - di difficoltà equivalente e con possibilità di personalizzazione – a piccoli gruppi di studenti, da inviare entro la data del 30 Aprile 2021 tramite posta elettronica e da restituire all’insegnante e alla segreteria entro il 31 Maggio in formato .pdf o nei formati standard; l’elaborato svolto dallo studente sarà poi oggetto di discussione durante il colloquio orale costituente l’esame di Stato.

Per quanto riguarda il Liceo Economico Sociale , l’elaborato riguarderà le due discipline di indirizzo, Scienze Umane e Diritto- Economia politica

Ad ogni piccolo gruppo composto da quattro studenti, è stato attribuito un documento da cui prendere spunto per svolgere l’elaborato che avrà come argomento una delle quattro tematiche individuate:

Sinteticamente, la seguente tabella rappresenta l’assegnazione dei documenti agli studenti:

| TEMATICA | DOCUMENTO/PRESENTAZIONE | STUDENTI |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| Crescita e sviluppo sostenibile: il Green Deal | Modalità Word o Power Point | Billi, Frappi, Kabello, Masi |

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

| | | |
|--|-----------------------------|---------------------------------------|
| Globalizzazione politica ed economica: Unione Europea, democrazia e sovranità | Modalità Word o Power Point | Renzolini, Buompede, Ghezzi, Magi |
| Identità e parità di genere nella Costituzione italiana e nell’Unione Europea | Modalità Power Point o Word | Di Chiara, Gjoci, Mannelli, Salvadori |
| Cittadinanza e prospettiva interculturale | Power Point o Word | Fierli, Gregori, Marini, Serafini |

Il candidato, prendendo spunto dal documento realizzerà un elaborato in modalità Word o Power Point con un minimo di 10 slides ad un massimo di 20 che tratti argomenti inerenti al tema proposto.

I testi, pur privilegiando i contenuti affrontati nei programmi delle rispettive materie, potranno anche includere collegamenti e spunti ad altre discipline del corso di studi e/o esperienze personali, tenendo anche in particolare considerazione l’esperienza dell’alternanza scuola-lavoro.

I docenti di riferimento sono gli insegnanti delle discipline di indirizzo del documento da cui l’elaborato prenderà spunto (Cianfanelli Giuditta per Scienze Umane; Scalia Rosalinda per Diritto-Economia Politica).

Il materiale completo di ciascuno degli argomenti è allegato al presente documento.

- 5.4 Italiano

Ins. Cencini Sara

Relazione

Ho seguito quest’anno, per la prima volta, la classe 5S nella disciplina italiana. Fin dai primi mesi di scuola gli alunni hanno assunto verso l’insegnante un atteggiamento disponibile ed educato nonostante fin da Ottobre le lezioni siano state solo in parte in presenza. La dad, però, ha reso più

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLIONE FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

complesso far passare i contenuti disciplinari che pertanto hanno subito alcuni tagli. Inoltre quasi tutti gli allievi durante le verifiche orali hanno mostrato alcune criticità nella rielaborazione autonoma di quanto era stato spiegato. Gli allievi hanno ottenuto risultati positivi nelle prime interrogazioni quando ancora il carico di argomenti risultava loro gestibile, mentre, in un secondo momento, aumentata la richiesta, molti di loro hanno evidenziato maggiori difficoltà di organizzazione dello studio e i risultati sono stati, spesso, appena sufficienti. L'esposizione orale non sempre è precisa e non tutti dimostrano di avere acquisito delle efficaci strategie di concettualizzazione e di analisi critica dei testi. Durante il primo quadrimestre è stato necessario anche seguire la classe nella stesura puntuale di temi scritti, perché le prime verifiche scritte e gli elaborati affidati a casa risultavano estremamente semplici nella forma e nei contenuti. Ancora oggi gli alunni presentano alcune difficoltà nello sviluppare con coerenza e puntualità le tracce proposte. Comunque, nonostante ciò, alcuni allievi si sono distinti per impegno e serietà. Invece altri hanno affrontato l'anno in modo più passivo e hanno fatto più fatica a mantenere la concentrazione giusta. Un allievo si è, invece, mostrato spesso disinteressato non solo alle lezioni, ma al recupero delle sue carenze.

Durante la didattica tutta la classe ha partecipato con continuità alle lezioni fatta eccezione per l'ultimo alunno, cui si è appena fatto riferimento, che non sempre si è collegato on line al momento delle interrogazioni a cui, invece, il resto della classe non si è mai sottratto.

Durante le lezioni gli alunni restano silenziosi anche se prendono sempre appunti e seguono quanto si dice.

La classe ha raggiunto livelli di conoscenza appena sufficienti determinati anche da alcune fragilità di base. Solo alcuni alunni hanno raggiunto risultati soddisfacenti.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

L'attività didattica si è essenzialmente articolata in lezioni frontali. Coinvolgere le allieve in lezioni dialogate è stato più complesso anche se tutti hanno partecipato volentieri a una piccola lettura di brani organizzata per la giornata di celebrazioni di Dante.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

Per il resto si è cercato di sintetizzare e semplificare gli argomenti di letteratura e di fornire una lineare decodificazione del testo adottato del quale si sono letti e analizzati i principali componimenti e brani dei romanzi di ogni autore.

Negli scritti sono state affrontate le tipologie d'esame che sono state valutate attraverso apposite griglie di valutazione predisposte col dipartimento di lettere e differenziate nel caso di BES.

In alcuni casi le prove orali sono state affiancate da questionari a risposta aperta.

PROGRAMMA SVOLTO

**Testi adottati: M. Sambugar, G. Salà, *Visibile parlare*, vol. 3A-3B
Dante, *Divina Commedia*, edizione a scelta**

Modulo 1. IL ROMANTICISMO

- 1 La nascita del movimento in Europa e in Italia
- 2 Le tematiche romantiche
- 3 Romanticismo vs Illuminismo
- 4 La polemica Romantici-Classici in Italia

Modulo 2. GIACOMO LEOPARDI

- 1 Notizie biografiche
- 2 Il pensiero: il pessimismo storico e la natura benigna, la teoria del piacere, il pessimismo psicologico-esistenziale, il pessimismo cosmico e la natura matrigna, la poetica del vago e dell'infinito, la teoria della rimembranza
- 3 *Lo Zibaldone*. Lettura e commento del testo:
Il piacere ossia la felicità
- 4 *Le Operette morali*. Lettura e commento delle operette:
 - ***Dialogo di Malambruno e Farfarello***
 - ***Dialogo di un Venditore di almanacchi e di un Passeggere***
- 5 *I Canti*: Lettura e analisi dell'idillio
 - *L'infinito*
 - Lettura e analisi delle canzoni del ciclo pisano-recanatese:
 - ***Il passero solitario***
 - ***A Silvia***
 - ***La quiete dopo la tempesta***
 - ***Il Sabato del villaggio***

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

Modulo 3. L'ETÀ DEL POSITIVISMO:IL NATURALISMO E IL VERISMO

- 1 I fondamenti teorici del Naturalismo
- 2 I fondamenti teorici del Verismo e le differenze col Naturalismo

Modulo 4. GIOVANNI VERGA

- 1 Notizie biografiche
- 2 Le diverse fasi della produzione di Verga
- 3 L'approdo al Verismo. I concetti di impersonalità dell'arte, di narratore regredito, di straniamento, il discorso indiretto libero attraverso il riferimento a *L'amante di Gramigna*.
- 4 *Vita dei campi*: Lettura e commento delle novelle:
 - 1 **Rosso Malpelo (in fotocopia)**
 - 2 **La lupa**
- 5 I *Malavoglia*, primo romanzo del “ciclo dei vinti”. Riferimento alla novella *Fantasticheria* preparatoria al romanzo, la vicenda del romanzo, l'irruzione della storia, il sistema dei personaggi, il tempo e lo spazio, la religione della famiglia. Lettura e commento dei seguenti brani:
 - 1 *Prefazione*
 - 2 *La famiglia Malavoglia (cap. I)*
 - 3 *L'arrivo e l'addio di 'Ntoni (cap.XV)*
- 6 *Novelle rusticane*: Lettura e commento della novella:
 - 1 **La roba**
- 7 Il *Mastro-don Gesualdo*, il secondo romanzo del “ciclo dei vinti. Spiegazione generale del romanzo.

Modulo 5. LA SCAPIGLIATURA

Letture e commento del testo:

- **E. Praga, *Preludio***

Modulo 6. IL DECADENTISMO E IL SIMBOLISMO

- 8 L'origine del termine “decadentismo”
- 9 La poetica e i temi della letteratura decadente
- 10 Decadentismo e Naturalismo

Modulo 7 . GABRIELE D'ANNUNZIO

- 11 Notizie biografiche
- 12 Il romanzo *Il piacere*: apice e declino dell'esteta. La trama, il narratore, i personaggi
- 13 **Letture e commento dei brani:**
 - 1 ***Il ritratto di un esteta (libro I, cap.II)***
 - 2 ***Il verso è tutto (libro II, cap.I)***
- 14 Il mito del superuomo e i romanzi del superuomo: linee generali
- 15 D'Annunzio poeta: Le Laudi, con particolare attenzione alla sezione *Alcyone*. Lettura e analisi delle poesie:
 - 1 ***La pioggia nel pineto***
 - 2 ***La sera fiesolana***

Modulo 8. GIOVANNI PASCOLI

- Notizie biografiche

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

- La poetica del fanciullino
- I temi della poesia pascoliana
- Le soluzioni formali: sintassi, lessico, figure retoriche
- *Myrica*. Lettura e analisi dei testi:
 - **Lavandare**
 - **X Agosto**
 - **L'assiuolo**

Modulo 9. L'AVANGUARDIA FUTURISTA

Lettura e commento dei testi:

- **F.T. Marinetti, *Manifesto del futurismo***
Il bombardamento di Adrianopoli

Modulo 10. IL ROMANZO TRA OTTOCENTO E NOVECENTO.

L'abbandono del modulo narrativo ottocentesco con **I. Svevo** e *La Coscienza di Zeno*: linee generali

Modulo 11. LUIGI PIRANDELLO

- 1 Notizie biografiche
- 2 La visione del mondo e la poetica
- 1 *Il Fu Mattia Pascal*, il romanzo dell'identità negata. La trama, i temi, il narratore inattendibile
- 2 Lettura e commento del testo:
 - *Io e l'ombra mia* (cap. 15)
- 1 Il teatro di Pirandello

Modulo 12. LA POESIA DEL NOVECENTO. GIUSEPPE UNGARETTI

- Notizie biografiche
- La poesia di trincea e la raccolta *L'Allegria*: tematiche e forme poetiche.
- Lettura e analisi delle poesie:
 - ***Il porto sepolto***
 - *Veglia*
 - *I fiumi*
 - *Mattina*
 - *Soldati*
 - *San Martino del Carso*
 - *Fratelli*

Modulo 13. EUGENIO MONTALE

- Notizie biografiche
- Le tematiche della poesia montaliana
- La donna come figura salvifica nelle raccolte poetiche *Ossi di seppia*, *Le occasioni*, *La bufera e altro*, *Satura*
- Il correlativo oggettivo
- Gli *Ossi di seppia*. Il senso del titolo, i temi, le soluzioni formali. Lettura e analisi delle poesie:
 - *Non chiederci la parola*
 - *Cigola la carrucola nel pozzo*

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- *Merigiare pallido e assorto*

Modulo 13. IL PARADISO DI DANTE:

- Lettura e analisi dei seguenti canti:
I, (parafrasi dei vv.1-75;vv.136-142)
III, (parafrasi dei vv.1-63;vv.97-130)
VI (parafrasi dei vv.1-36;vv.98-142),
XV (parafrasi dell'intero canto)
XVII (parafrasi dei vv.55-78; vv.112-129)

- 5.5 Elenco dei testi selezionati dal programma di Italiano

**ELENCO DEI TESTI SELEZIONATI DAL PROGRAMMA DI ITALIANO DA
PROPORRE AGLI STUDENTI PER LA DISCUSSIONE NEL SECONDO MOMENTO
DEL COLLOQUIO ORALE DELL'ESAME DI STATO.**

G. Leopardi:

- *L'infinito (completo)*
- **A Silvia vv. 36-63**
- **Il passero solitario vv. 17-59**
- **Il sabato del villaggio vv. 38-51**

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- ***Dialogo di Malambruno e Farfarello rr. 56-76***

G.Verga:

- ***Rosso Malpelo rr. 1-102***
- ***La lupa rr. 1-59***
- ***La roba rr. 28-61***
- ***La famiglia Malavoglia rr. 1-59***

G. D'Annunzio:

- ***La pioggia nel pineto vv. 1-32***
- ***Il ritratto di un esteta rr. 31-42***

G.Pascoli:

- ***X Agosto (completo)***
- ***Lavandare (completo)***

F.T.Marinetti:

- ***Manifesto del futurismo art.1-2-3-4-9-10-11***

L.Pirandello:

- ***Io e l'ombra mia rr. 69-102***

G.Ungaretti:

- ***Veglia (completo)***
- ***Il porto sepolto (completo)***
- ***Fratelli (completo)***
- ***I fiumi vv.1-26***

E. Montale:

- ***Non chiederci la parola (completo)***
- ***Meriggiare pallido e assorto (completo)***
- ***Cigola la carrucola nel pozzo (completo)***

Dante Alighieri:

- ***Paradiso Canto I vv.13-27***
- ***Canto III vv.10-24***
- ***Canto XVII vv.55-66***

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

Ins. Marchetti Franco

Relazione

La classe dal punto di vista comportamentale si presenta in modo positivo ed apprezzabile, nel suo insieme c'è stato un impegno nelle verifiche a livelli diversi, ma nel suo insieme buono. La partecipazione in classe è stata poco apprezzabile con livello di riflessione limitato in ambedue le discipline nonostante gli stimoli che ho cercato loro di dare.

PROGRAMMA SVOLTO

SOCIETA' DI MASSA – la politica nell'epoca di massa, il contesto culturale, la critica – Stati Uniti ed età del progressismo – le democrazie europee, Gran Bretagna e Francia – Italia giolittiana, Giolitti e la politica di governo – la guerra in Libia.

LA PRIMA GUERRA MONDIALE – 1914, il clima ideologico e culturale in Europa – l'intervento italiano, il massacro, la guerra totale – 1917 anno di svolta – 1918 la fine del conflitto – la pace, i quattordici punti di Wilson.

LA RIVOLUZIONE RUSSA – rivoluzione di febbraio e di ottobre – la guerra civile, il governo bolscevico.

IL PRIMO DOPOGUERRA – gli Stati Uniti – lo sviluppo economico degli anni '20 - la crisi del dopoguerra in Italia – fine dello stato liberale – la nascita della dittatura fascista – la crisi del '29 - il New Deal di Roosevelt – il regime fascista in Italia – organizzazione e consenso – le leggi razziali in Italia – antifascismo.

LA GERMANIA NAZISTA – la fine della repubblica di Weimar, il terzo reich, il totalitarismo.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE – il clima ideologico e le cause – 1939 la guerra lampo nazista - l'intervento dell'Italia - operazione Barbarossa – la shoah – l'attacco giapponese a Pearl Harbor – la svolta del conflitto – 1943 la caduta del fascismo in Italia – 1945 la vittoria alleata –

LA PACE E IL NUOVO ORDINE MONDIALE – la guerra fredda – Usa e Urss. IL

DOPOGUERRA E LA NASCITA DELLA REPUBBLICA IN ITALIA – referendum del 1946 e il diritto di suffragio universale alle donne.

IL '68 IN ITALIA – l'autunno caldo.

Testo in uso:

G. Borgognone - D. Carpanetto, L'Idea della Storia 3vol. Il Novecento e il Duemila, B. Montadori

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- 5.7 Filosofia

Prof. Marchetti Franco

Relazione

La classe dal punto di vista comportamentale si presenta in modo positivo ed apprezzabile, nel suo insieme c'è stato un impegno nelle verifiche, a livelli diversi, ma nel suo insieme buono. La partecipazione in classe è stata poco apprezzabile con livello di riflessione limitato in ambedue le discipline nonostante gli stimoli che ho cercato loro di dare.

PROGRAMMA SVOLTO

KANT-vita opere-il criticismo e la filosofia del limite-Critica della ragion pura-giudizi sintetici a priori e a posteriori – analitica, dialettica, estetica trascendentale – le categorie, gli schemi, l'io puro – concetto di noumeno.

La critica della ragion pratica, la realtà della legge morale assoluta - categoricità, formalità, autonomia della legge morale – il primato della ragion pratica.

HEGEL – Vita e opere – le tesi del sistema – idea, natura e spirito – la dialettica – la fenomenologia dello spirito – coscienza, autocoscienza, ragione – lo spirito, la religione, il sapere assoluto, la logica, il pensiero – lo spirito soggettivo, lo spirito oggettivo – diritto astratto - moralità ed eticità - la filosofia della storia.

SCHOPENHAUER – Vita e opere – il velo di Maya – la volontà -manifestazioni della volontà di vivere, il mio corpo e l'universo - il pessimismo – la critica all'ottimismo - le vie di liberazione dal dolore, arte, morale e asceti.

KIERKEGAARD – vita e opere - possibilità e fede – critica all'hegelismo - vita estetica, etica e religiosa – dalla disperazione alla fede – l'attimo e la storia.

SINISTRA HEGELIANA – FEUERBACH

Conservazione o distruzione della religione – vita e opere – rovesciamento dei rapporti di predicazione – critica alla religione – la teologia mascherata – l'umanismo naturalistico.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

MARX – vita e opere – caratteristiche del marxismo – critica al misticismo di Hegel, critica allo stato moderno e all’economia borghese – struttura e sovrastruttura – la dialettica materialistica della storia – il manifesto del partito comunista, la lotta di classe, proletariato e borghesia – il capitale, merce lavoro e plusvalore – le contraddizioni del capitalismo – la rivoluzione e la dittatura del proletariato – la futura società comunista.

IL POSITIVISMO SOCIALE – caratteri – POSITIVISMO EVOLUZIONISTICO, Darwin e le sue convinzioni biologiche e filosofiche.

NIETZSCHE – vita e opere – la sua malattia – relazione con il nazismo – la filosofia del periodo giovanile – apollineo e dionisiaco – il periodo illuministico, genealogia e filosofia del mattino, la morte di Dio, le illusioni metafisiche e religiose – Zarathustra, il meriggio, il super uomo, l’eterno ritorno – il crepuscolo degli idoli, la volontà di potenza, il nichilismo ed il suo superamento, il prospettivismo.

Testi in uso:

N. Abbagnano - G. Fornero, Con-Filosofare3, Paravia

- 5.8 Storia dell’Arte

Ins. Chermisi Donatella

Relazione

La classe ha iniziato Storia dell’arte in classe terza e si è impegnata con interesse nell’attività scolastica con differenze tra gli alunni.

Un alunno si è introdotto in questo anno scolastico.

La partecipazione non è stata sempre attiva , alcuni alunni hanno avuto un impegno discontinuo.

Comunque i risultati evidenziati sono dalla sufficienza al più che buono.

PROGRAMMA SVOLTO

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

ILLUMINISMO E NEOCLASSICISMO IN ARTE:

-Antonio Canova: “Teseo sul minotauro”, “Amore e Psiche”, “Adone e Venere”, “Ebe”, “Paolina Borghese”, “Monumento funebre a Maria Cristina d’Austria”.

-Jacques-Louis David: “Autoritratto”, “Marco Attilio Regolo e la figlia”, “Le accademie di nudo”, “Il giuramento degli Orazi”, “La morte di Marat”, “Le Sabine”, “Leonida alle Termopili”, “Marte disarmato”.

-Architettura neoclassica in Europa:

-Robert Adam: “Kedleston Hall”,

- Leo Von Klenze: “Walhalla dei tedeschi”,

-Giuseppe Piermarini: “Teatro alla scala”,

- Giacomo Quarenghi: “Accademia delle scienze”.

ROMANTICISMO:

-Caspar David Friedrich: “Il naufragio della speranza”, “Viandante sul mare di nebbia”, “Le falesie di gesso di Rugèn”.

- Eugene Delacroix: “La barca di Dante”, “La libertà che guida il popolo”, “Le donne di Algeri”, “Il rapimento di Rebecca”, “Giacobbe lotta con l’angelo”.

- Francesco Hayez: “Aiace d’Oileo”, “Atleta trionfante”, “La congiura dei Lampugnani”, “I profughi di Parga”, “Pensiero malinconico”, “Il bacio”, “Ritratto di Alessandro Manzoni”.

REALISMO:

- Gustave Courbet: “Gli spaccapietre”, “L’atelier del pittore”, “Fanciulle sulla riva della Senna”.

I MACCHIAIOLI:

- Giovanni Fattori: “Campo italiano alla battaglia di Magenta”, “La rotonda”, “In vedetta”, “Bovi al carro”, “Viale delle cascine”.

ARCHITETTURA DEL FERRO IN EUROPA:

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- Joseph Paxton: “Palazzo di Cristallo”,
- Gustave-Alexandre Eiffel: “Torre Eiffel”,
- Giuseppe Mengoni: “Galleria Vittorio Emanuele II”,
- Emanuele Rocco: “Galleria Umberto I”.

IL RESTAURO ARCHITETTONICO.

LA NASCITA DELL’IMPRESSIONISMO E DELLA FOTOGRAFIA:

- Eduard Manet: “La barca di Dante”, “Colazione sull’erba”, “Olympia”, “Il bar delle folies Bergère”.
- Claude Monet: “Ville a Bordighera”, “Impressione sole nascente”, “La cattedrale di Ruen”, “Lo stagno delle ninfee”.
- Edgar Degas: “La lezione di danza”, “L’assenzio”, “Quattro ballerine in blu”.
- Pierre-Auguste Renoir: “Ritratto di giovinetta”, “Grenouillere” (a confronto con Monet), Moulin de la Galette”, “Colazione dei cannottieri”, “Le bagnanti”.

POST-IMPRESSIONISMO:

- Paul Cezanne: “La casa dell’impiccato a Auvers-sur-oise”, “I bagnanti”, “Le grandi bagnanti”, “I giocatori di carte”, “La montagna Sainte-Victoire (confronto con Renoir).

PUNTINISMO:

- George Seurat: “Ragazzo seduto”, “Donna seduta con parasole”, “une baignade à Asnières” “Un dimanche apres-midi”, “Il circo”, confronti con Signac.

-Paul Gauguin e Vincent Van Gogh a confronto:

“L’onda”, “Il Cristo giallo”, “Aha oe fei?”, “Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?”, “Due Tahitiane”.

“La casa gialla”, “Studio di albero”, I mangiatori di patate”, “Autoritratto con cappello di feltro grigio” e altri, “Il ponte di Langlois”, “Veduta di Arles”, “La pianura della Crau”, “Notte stellata”, “Campo di grano con volo di corvi”.

ART NOUVEAU:

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- Williams Morris: La arts and Crafts Exhibition Society, “Il ladro di fragole”, “La foresta”, “Le stagioni”.
- Henry Van de Velde “Manifesto”, scrivania,.
- Otto Wagner: ringhiera, majolikahaus, ringhiera della scala principale dell’hotel Solvay.
- Hector Guimar: stazione della metropolitana.
- Charles Renne Mackintosh: Scuola d’arte di Glasgow, sedia, progetto di sala da pranzo.
- Antoni Gaudi: “Casa Mila”.
- Josef Hoffman: “Palazzo Stoclet”, sala da pranzo.
- Gustav Klimt: disegni, “GiudittaI”, “Giuditta II”, “Ritratto di Adele Blok-Bauer” ed altri, “I“Danae”, “La culla”.
- Joseph Maria Olbrich:” Palazzo della Secessione”.
- Adolf Loos: “Casa Scheu”.

I FAUVES:

- Henri Matisse:”Donna con cappello”, “La stanza rossa”, “La danza”.

ESPRESSIONISMO TEDESCO: DIE BRUCKE:

- Ernst Ludwig Kirchner: “Strada a Berlino”, “Cinque donne per la strada”.
- Eduard Munch: “La fanciulla malata”, “Sera nel corso Karl Johann”, “Il grido”, “Pubertà”-

FUTURISMO:

- Umberto Boccioni: “Autoritratto”, “La città che sale”, “Stati d’animo: gli addi”, I e II versione, “Forme uniche della continuità nello spazio” e Aereofuturismo.

CUBISMO:

- Pablo Picasso: “Bevitrice di assenzio”, “Poveri in riva al mare”, “Famiglia di saltimbanchi”, “Le demoiselles d’Avignon”, “Ritratto di Ambroise Vollard”, “Natura morta con sedia impagliata”, “I tre musicisti”, “Ritratto di Dora Maar”, “Guernica”, “Nobiluomo con pipa”.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

SURREALISMO:

-Salvator Dalì: Studio "Costruzione molle con fave bollite", "Apparizione di un volto e di una fruttiera sulla spiaggia", "Sogno causato dal volo di un ape", "Ritratto di Isabel Styler-Tas.

DADA:

-Marcel Duchamp: "Fontana", "L.H.O.O.Q."

DER BLAUE REITER:

-Vasilij Kandinskij: "Il cavaliere azzurro", "Coppia a cavallo", "Murnau", "Composizione VI", "Alcuni cerchi", "Blu cielo".

DE STIJL:

-Piet Mondrian: "Il crisantemo", "Mulino", "Il mulino Vinkel al sole", "Fattoria", "L'albero rosso" e altri, "Composizione 10", "Composizione 11", "Composizione 1".

ARCHITETTURA RAZIONALISTA E BAUHAUS:

-Walter Gropius: sede del Bauhaus, Officine Fagus.

METAFISICA:

-Giorgio De Chirico: "L'enigma dell'ora", "Le muse inquietanti", "I navigatori".

-Giorgio Morandi: "Natura morta metafisica", "Natura morta di oggetti in viola", "Natura morta".

ARTE INFORMALE:

-Alberto Burri: "Sacco e rosso", "Cretto nero".

SPAZIALISMO:

-Lucio Fontana: "Concetto spaziale".

ESPRESSIONISMO ASTRATTO:

ACTION PAINTING:

-Jackson Pollock: "Foresta incantata", "Pali e blu", "Pasqua e totem".

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

NEW DADA:

POP-ART:

Andy Warhol: “Bottiglie di coca cola verdi”, “Marilyn”, “Sedia elettrica”, “Minestra in scatola Campbell’s”.

ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA in generale.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- 5.9 Lingua e Civiltà Inglese

Ins. Stanganini Laura

Relazione

La classe, seppur corretta nel comportamento, fatica a partecipare in maniera attiva alla lezione e richiede spesso sollecitazioni per apportare contributi che vadano oltre al singolo lavoro assegnato. In considerazione della loro età e dell'avvicinarsi dell'esame finale, sarebbe auspicabile una maggiore motivazione, una rielaborazione e un approccio critico alle tematiche proposte. Durante la Dad solo metà classe ha partecipato costantemente, in maniera puntuale e seria; alcuni studenti addirittura sono stati quasi sempre assenti. Riguardo al programma si è sacrificata un'ultima parte dedicata alla preparazione all'esame First, per prediligere argomenti di letteratura che consentissero collegamenti con le altre discipline d'esame e sollecitassero riflessioni personali, anche con il supporto del lettore madrelingua.

PROGRAMMA SVOLTO

da: Piccioli, Ways of the world, San Marco

English at work:

- ✓ Curriculum Vitae,
- ✓ Application form,
- ✓ Job interview.

Literature:

- ✓ Romanticism. Romantic Poetry. Wordsworth: Daffodils.
- ✓ The Victorian Age. Victorian culture. Industrial revolution.
- ✓ Charles Dickens. Hard Times, Coketown. Child labour.
- ✓ Film: The Personal History of David Copperfield
- ✓ The Aesthetic Movement: The cult of beauty.
- ✓ Oscar Wilde, The Picture of Dorian Gray.
- ✓ War Poets and life in trenches. Rupert Brooke, The Soldier

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

da: Brook-Hart G, Complete First, Cambridge

- ✓ Unit 1 – A family style
Grammar: present perfect simple and continuous
Vocabulary: Phrasal verbs; collocation with make and do.
- ✓ Unit 2 - Leisure and pleasure
Grammar: making comparisons, adjectives with –ed and –ing.
Vocabulary: Phrasal verbs and expressions: take up, sum up, ecc.
- ✓ Unit 3 – Happy holidays?
Grammar: Past forms; at, in, on, in time phrases;
Vocabulary: travel, journey, trip and way. Adjective suffixes.
- ✓ Unit 6 – My first job
Grammar: countable/ uncountable nouns, articles
Vocabulary: work/job, opportunity/possibility/occasion

- 5.10 Francese

Ins. Gallorini Iolanda

Relazione

Conosco questa classe dalla seconda. Ho avuto sempre un giudizio positivo sia per l'interesse per lo studio della lingua e della civiltà francese, sia per l'impegno dimostrato da parte di molti alunni. Durante il terzo anno tre alunne si sono unite al gruppo del linguistico ed hanno partecipato allo scambio linguistico con un liceo di Lyon, e quest'anno alcune ragazze avrebbero voluto sostenere l'esame per la certificazione linguistica Delf B1, ma a causa dell'emergenza sanitaria non è stato possibile.

Gli alunni, hanno risentito del prolungarsi della difficile situazione, tuttavia molti hanno dimostrato serietà, senso di responsabilità e del dovere, alcuni invece, sono stati saltuari nella frequenza e superficiali nello svolgimento dei lavori assegnati.

Le modalità delle verifiche e della valutazione utilizzate per la lingua straniera sono state principalmente:

a) verifiche orali:

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- Con collegamento *con la classe* che partecipa alla riunione oppure esposizione autonoma di argomenti di civilisation o di letteratura a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
- b) verifiche scritte:
 - Comprensione di un testo seguita da esposizione autonoma di commenti e riflessioni personali, arricchiti da esempi di esperienza individuale.

La valutazione finale sarà una valutazione sommativa che terrà conto dell'apprendimento dei contenuti disciplinari, delle competenze acquisite, della partecipazione e motivazione personale alla lezione.

PROGRAMMA SVOLTO

DOSSIER 3 Reportage sur l'Hexagone.

Chap. 1: Le territoire. La France physique. L'administration

Chap. 2: Plein Nord. Chantilly. Lille. Escapades touristiques dans le Nord. Rendez-vous gourmands.

A la rencontre de...

Chap. 3: Plein Sud. Marseille. Toulouse. Escapades touristiques dans le Midi. Rendez-vous gourmands. A la rencontre de...

Chap. 4: Plein Est. Lyon. Dijon. Escapades touristiques dans la France continentale. Rendez-vous gourmands. A la rencontre de....

Chap. 5: Plein Ouest: Bordeaux. Nantes. Escapades touristiques dans l'Ouest... Rendez-vous Gourmands. A la rencontre de...

Gli alunni hanno approfondito ed esposto con Power Point un aspetto geografico o culturale della Francia. (compréhension et analyse d'une fiche de présentation d'une ville)

Chap. 6 : L'Outremer

Chap.8 La République en détail. Les principes de la République. Les incontournables. La francophonie. La France dans le monde. La France humanitaire

Chap. 9: La France et l'Europe .

La fondation de l'U.E. Les institutions de L'U.E. Les symboles de l'U.E.

Le fabuleux destin des euro-étudiants (fot.)

Découvrir l'Europe avec Erasmus

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLIONE FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

DOSSIER 5 Histoire, Art, Littérature

Chap. 5 : Le XIX siècle . L'impressionisme. Le credo impressioniste. Manet, Monet, Renoir, Pissarro, Dégas

(Fot.)

Le Symbolisme. Baudelaire: La vie . Les oeuvres. (Fot.)

Les Fleurs du mal: “L'Albatros;” “ Correspondences”

P. Verlaine : Chanson d'automne

Rimbaud: Vie et oeuvres ,

Poésies “Ma Bohème”.

DOSSIER 4 : L'économie en question

Chap. 1 Les mots-clés de l'économie.

Chap. 2 L'économie en mouvement, Le développement.

Chap. 3 La mondialisation

Chap. 4 Un secteur de pointe, la mode. Le C.V et la lettre de motivation (fot.)

Act. “Donner du sens à la finance. Contrefaçon, non, merci.”

La mode, fleuron de l'économie française

Gli alunni hanno fatto ciascuno una ricerca (Power Point) su una industria francese e su un celebre stilista francese-

Chap. 5: L'économie verte. Les différentes sources d'énergie. Le bémol du nucléaire.

DOSSIER 5 Histoire, Art, Littérature

Chap. 6 : Le XX et XXI siècles . Histoire.

A. J. Verne “ Paris au XX siècle”

Zola “ Au bonheur des dames”

Camus (la vie, les oeuvres) La Peste “ Loin de la peste”

Testo in adozione : I. Melo Faggiano, M. Pelon “ LE NOUVEAU PROFESSION REPORTER”
Minerva Scuola

Dal testo: DESTINATION DELF B1

Sono state svolte tutte le attività di comprensione e produzione scritta e orale .

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- 5.11 Matematica

Ins. Gallorini Nadia

Relazione

Ho insegnato in questa classe negli a.s.2019/20 e 2020/21 incontrando tutte le difficoltà che tutti sappiamo. I programmi sono stati svolti quasi regolarmente anche se non sono stati possibili alcuni approfondimenti e, soprattutto per la fisica, sono mancate le lezioni in laboratorio che avrebbero reso più comprensibili alcuni fenomeni. La classe presenta una preparazione poco omogenea con risultati differenziati vuoi per la preparazione di base che per alcuni alunni è frammentaria, vuoi per il diverso impegno mostrato nello studio.

PROGRAMMA SVOLTO

CONTENUTI DISCIPLINARI MATEMATICA

Analisi:

Definizione di funzione.

Il campo di esistenza di funzioni polinomiali, frazionali, irrazionali e fratte.

Introduzione intuitiva al concetto di limite.

Calcolo del limite di funzioni elementari.

Forme indeterminate e relativo calcolo del limite.

Definizione di funzione continua.

Definizione di asintoto.

Ricerca degli asintoti orizzontali, verticali e obliqui.

Punti di discontinuità: definizione, classificazione e ricerca.

Definizione di derivata in un punto.

Significato geometrico di derivata.

Calcolo della derivata di una funzione utilizzandone la definizione.

Regole di derivazione delle funzioni: derivata del prodotto e del quoziente di due funzioni.

Definizione e ricerca dei punti stazionari.

Crescenza, decrescenza, massimi e minimi relativi di una funzione.

Derivata seconda.

Definizione e ricerca dei punti di flesso.

Concavità, convessità, flessi.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

Rappresentazione grafica di una funzione polinomiale e razionale.
Analisi del grafico di una funzione

Testo in uso:
Matematica - Sasso Leonardo, Matematica a colori - Sec. biennio e quinto anno, Petrini

- 5.12 Fisica

Ins. Gallorini Nadia

Relazione

Ho insegnato in questa classe negli a.s.2019/20 e 2020/21 incontrando tutte le difficoltà che tutti sappiamo. I programmi sono stati svolti quasi regolarmente anche se non sono stati possibili alcuni approfondimenti e, soprattutto per la fisica, sono mancate le lezioni in laboratorio che avrebbero reso più comprensibili alcuni fenomeni. La classe presenta una preparazione poco omogenea con risultati differenziati vuoi per la preparazione di base che per alcuni alunni è frammentaria, vuoi per il diverso impegno mostrato nello studio.

PROGRAMMA SVOLTO

CONTENUTI DISCIPLINARI: FISICA

Le cariche elettriche
La legge di Coulomb.
Il campo elettrico
Il potenziale elettrico.
La differenza di potenziale.
I condensatori
La corrente elettrica.
La resistenza elettrica: I e II legge di Ohm.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

Resistenza in serie.

Resistenza in parallelo.

Il magnetismo.

Calcolo del campo magnetico: intensità, regola della mano destra.

Interazione tra campo elettrico e campo magnetico

Testi in uso:

Fisica - Fisica: lezioni e problemi, Zanichelli ed.

5.13 Scienze motorie e sportive

Ins. Fabbriciani Antonella

Relazione

La classe , poco numerosa, ha mostrato in generale interesse nei confronti della disciplina ma la partecipazione alle lezioni è risultata costante solo per un gruppo di alunne che ha sempre lavorato con impegno e serietà. E' stato un anno particolarmente faticoso con la DAD che ci ha penalizzato e non ci ha permesso di dare continuità all'attività pratica. Il comportamento è sempre stato corretto e rispettoso delle regole scolastiche. La valutazione si è basata sulla effettuazione di prove pratiche e questionari riferiti alle attività proposte e sulla osservazione sistematica degli alunni in situazioni competitive e non.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

PROGRAMMA SVOLTO

- ✓ PROGETTO AREZZO CUORE:
 - Visione delle slide e ripasso delle procedure pratiche B.L.S.D.
 - Ripasso delle procedure pratiche e tecniche di esecuzione del M.C.E. e del D.A.E.
 - Esame teorico e pratico per la certificazione di B.L.S.D.
- ✓ IL riscaldamento: finalità e principi fisiologici
- ✓ Camminate trekking
- ✓ Circuiti polivalenti per lo sviluppo e il consolidamento delle qualità motorie
- ✓ Giochi motori e sportivi
- ✓ Promozione della sicurezza e prevenzione
- ✓ Fumo e alcol
- ✓ Approfondimento a gruppi di alcune discipline sportive
- ✓ Le qualità motorie: definizione e classificazione
- ✓ La pallamano: il gioco, le regole principali, i fondamentali individuali, i ruoli

Testo in uso: Del Nista Pier Luigi - Parker June, Più che Sportivo, D'Anna

- 5.14 Religione Cattolica

Ins. Mancini Monica

Relazione

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Giovanni da Castiglione"

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

Il gruppo degli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della Religione Cattolica ha maturato, nel corso dell'anno, interesse e partecipazione attiva.

Gli alunni hanno dimostrato una buona capacità cognitiva e una buona capacità riflessiva in ordine alle tematiche affrontate.

Le metodologie si sono basate su lezione frontale e interattiva, inoltre sulla visione di filmati volti a stimolare la riflessione di gruppo. Il lavoro si è svolto con un discreto senso di responsabilità e serietà.

PROGRAMMA SVOLTO

- Unicità ed irripetibilità dell'essere umano; riflessioni sulla propria esistenza: La Bioetica
- Il Valore dell'uomo e i valori etici;
- Eutanasia e pratiche di fine vita;
- L'aborto;
- L'omosessualità;
- La sessualità e il matrimonio;
- Il Volontariato espressione della carità cristiana;
- La terra un dono: l'Ecologia;

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)
tel: 0575 680073 – cf: 80006820510 – cm: ARIS00400C
email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it
internet: www.liceocastiglione.gov.it

- 5.15 Educazione Civica

PROGRAMMA SVOLTO

La Costituzione e i cittadini

Italia preunitaria. Lo Statuto Albertino (struttura e caratteri) e relativa forma di governo

La nascita della Repubblica. Il referendum istituzionale

Origine della Costituzione repubblicana. L'Assemblea costituente

La Costituzione: struttura e caratteri

I principi fondamentali (analisi articoli 1/12 Cost.)

Diritti e doveri dei cittadini (analisi di alcuni articoli, che saranno specificamente citati in riferimento alle diverse tematiche trattate nello svolgimento del programma)

L'ordinamento costituzionale

Gli organi costituzionali dello Stato

Gli organi politici. Il Parlamento: composizione (il bicameralismo perfetto); funzioni (in particolare l'iter legislativo ordinario)

Il Governo (struttura); procedimento di formazione; il rapporto di fiducia; potestà normativa del Governo (artt. 76 e 77 Cost.)

Gli organi di garanzia. Il Presidente della Repubblica: ruolo, elezione, funzioni e responsabilità.

La Corte costituzionale: ruolo, composizione, competenze

TESTO ADOTTATO: M. Capiluppi, S. Crocetti “Cittadini in rete” Tramontana, Milano, 2019

La Costituzione repubblicana

La lotta contro l'indifferenza e l'odio: visione documentario Liliana Segre. ricorda, (2020) Raistoria

- Donna e società: visione del documentario Il matriarcato khasi dell'India, www.arte.tv/it/

Lettura commentata del romanzo di F. Geda Nel mare ci sono i coccodrilli. Il tema della migrazione: migranti, clandestini e rifugiati politici. Riferimenti alla Convenzione di Ginevra e all'art. 10 della Costituzione Italiana.

Il concetto di massa e l'evoluzione nel consumismo Il concetto di guerra : violenza, aggressione, distruzione contro la libertà diritto fondamentale di ogni uomo. Riflettiamo sul perché della guerra ieri e ancora le guerre oggi. Riflessione sul concetto di crisi economica, politica e sociale, ieri e oggi. Movimento fascista in Italia e partiti oggi, alla base un progetto totalitario ieri e una visione democratica oggi con tutte le problematiche politiche attuali. Manipolazione del consenso in

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Giovanni da Castiglione”

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO
ECONOMICO SOCIALE - ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

via Roma, 2 - 52043 CASTIGLION FIORENTINO (Arezzo)

tel: 0575 680073 – *cf:* 80006820510 – *cm:* ARIS00400C

email: aris00400c@istruzione.it - aris00400c@pec.istruzione.it

internet: www.liceocastiglione.gov.it

rapporto ai messaggi pubblicitari oggi. Il tema delle riforme ieri e l'idea di un'evoluzione del nostro sistema politico oggi.

Workers' Day

Les Institutions de la 5ème République en France

Les valeurs de la République française

Le service civique. Être citoyen dans son propre territoire,

La sfida ecologica: degrado e inquinamento;

Diritti umani: sfruttamento minorile;

lotta al caporalato e allo sfruttamento degli immigrati.